

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA CLASSE I					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Discipline di riferimento: GEOGRAFIA</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</i> ▪ <i>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</i> ▪ <i>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</i> 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Secondaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Si orienta nello spazio e nel tempo ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	<p>Lo studente; si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali ed alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e</p>	<p>Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando</p>	<p>Osservare</p> <p>Esplorare</p> <p>Confrontare</p> <p>Orientarsi</p> <p>Rappresentare</p> <p>Localizzare</p> <p>Simbolizzare</p>	<p>I punti cardinali</p> <p>Le coordinate geografiche</p> <p>Il reticolato geografico</p> <p>Lo spazio geografico e la sua rappresentazione</p> <p>Le carte geografiche</p> <p>Principali strumenti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi cartesiani • Aerogrammi • Istogrammi • Carte topografiche, 	<p>Lezioni frontali</p> <p>Attività di lavoro cooperativo</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Brainstorming</p> <p>Tempo del cerchio</p> <p>Apprendimento tra pari</p> <p>Tutoraggio</p> <p>Dibattito</p>

	d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali	scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Descrivere Costruire Utilizzare Interpretare	fisico/politico, tematiche, di dettaglio <ul style="list-style-type: none"> ● Immagini ● Grafici 	Risoluzione dei problemi Giochi di ruolo Racconto e costruzione di storie Giochi ed esercizi di tipo logico e linguistico
.	Riconosce nel paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.		Gli ambienti d'Italia, d'Europa in generale il paesaggio agrario, urbano ed industriale	
.	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni		Il territorio italiano, europeo e mondiale nei suoi vari aspetti fisico, politici e sociali Elementi e fattori del clima Popolazione e lavoro	

	alle diverse scale geografiche	tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.		<p>L'uomo sulla Terra</p> <p>I movimenti migratori</p> <p>Le attività economiche</p> <p>Il mondo globalizzato</p> <p>Sviluppo e sottosviluppo</p>	
--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--